

ABSTRAK

Efektivitas Metode Analisis Tugas Dalam
Meningkatkan Kemampuan Bina Diri Memakai Sepatu
Pada Anak Autis X (*Single Subject Research* di SLB Autisma YPPA Padang)

Oleh: **Ryan Martha Saputra**

Penelitian ini dilatarbelakangi dari permasalahan seorang anak autis di kelas individual, SLB Autisma YPPA Padang. Permasalahan yang dialami anak yaitu tidak bisa memakai sepatu *velcro*. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan memakai sepatu *velcro* anak dengan menggunakan metode analisis tugas.

Penelitian ini menggunakan pendekatan eksperimen dalam bentuk *Single Subject Research (SSR)*, dengan desain A-B-A. Dimana kondisi A1 (*baseline*) adalah kondisi awal anak dalam memakai sepatu *velcro*, kondisi B (*intervensi*) dimana anak diberikan perlakuan melalui metode analisis tugas, kondisi A2 (*baseline*) setelah anak tidak lagi diberikan perlakuan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada kemampuan memakai sepatu *velcro* saat kondisi *baseline* A1 kemampuan anak masih rendah, yakni anak memperoleh presentase pada rentang 13%-22%. Pada kondisi *intervensi* B kemampuan anak memakai sepatu *velcro* meningkat yakni sebesar 48%, pada *baseline* A2 presentase anak stabil pada 48%. Sehingga, dapat diambil kesimpulan bahwa metode analisis tugas dapat meningkatkan kemampuan memakai sepatu *velcro* anak autis di SLB Autisma YPPA Padang. Peneliti menyarankan kepada guru agar menggunakan metode analisis tugas dalam meningkatkan kemampuan bina diri terutama dalam memakai sepatu *velcro*.