

ABSTRAK

Efektivitas Media Lego Dalam Meningkatkan Kemampuan Penjumlahan Pecahan Bagi Anak Kesulitan Belajar (Quasi Eksperimendi Kelas V SDN 01 Limau Manis)

Oleh: Riska Fadila

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang peneliti temukan di SDN 01 Limau Manis, dimana beberapa orang anak mengalami masalah dalam mengoperasikan penjumlahan pecahan, terdapat kekeliruan dalam menjumlahkan pecahan.

Tujuan penelitian ini adalah membuktikan keefektivan media lego dalam meningkatkan kemampuan penjumlahan pecahan bagi anak kesulitan belajar. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode eksperimen dengan bentuk *quasy eksperimen design* dengan jenis *one group pretest-posttest design*. Dimana subjek penelitian diberikan *pretest* sebelum diberikan *treatment* selanjutnya diberikan *posttest* setelah diberikan *treatment* dengan media lego. Selanjutnya nilai dari kegiatan *pretest* dan *posttest* diolah serta dibandingkan dengan Mann Whitney.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan rata-rata capaian anak kesulitan belajar saat *pretest* mencapai skor 23% dan saat *posttest* meningkat dengan skor 85%. Selanjutnya data diolah dengan menggunakan uji Mann Whitney. Kemudian diperoleh $U_{hit} = 2,5$ dan $U_{tab} = 2$ dengan $n = 5$ pada taraf signifikan 95% dan $\alpha = 0,05$. Sehingga hipotesis diterima karena $U_{hit} > U_{tab}$. Jadi, terbukti bahwa media lego dapat meningkatkan kemampuan penjumlahan pecahan bagi anak kesulitan belajar. Saran dalam penelitian ini agar guru menggunakan media lego bagi anak kesulitan belajar.