

## ABSTRAK

### Meningkatkan Kemampuan Membaca Melalui Kartu Huruf Braille bagi Anak Tunanetra X di SLB Wacana Asih Padang

Oleh: Ririn Sianipar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh seorang anak tunanetra belum bisa membaca huruf braille padahal sudah kelas II. Jadi penelitian bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca huruf braille pada anak tunanetra X kelas II di SLB Wacana Asih Padang.

Metode penelitian menggunakan penelitian eksperimen dengan metode *Single Subject Research* (SSR), desain A-B-A dan teknis analisis data menggunakan analisis visual grafik. Subjek penelitian adalah siswa tunanetra X kelas II. Anak disuruh membaca huruf menggunakan kartu huruf Braille setiap kali pengamatan. Penilaian dilakukan *mentally* data yang ditulis dengan tepat. Pengukuran variabel menggunakan frekuensi.

Pada kondisi *baseline* (A) pengamatan dilakukan enam kali dengan mean level , , pada kondisi *intervensi* (B) pengamatan dilakukan sembilan kali dengan mean level , dan pada kondisi *baseline* (A) pengamatan dilakukan lima kali dengan mean level .

Hasil analisis data dalam kondisi dan antar kondisi memiliki estimasi kecenderungan arah, kecenderungan stabilitas, jejak data dan perubahan level yang menunjukkan peningkatan secara positif. *Overlap* data pada analisis antar kondisi pada kondisi *baseline* (A) dan *intervensi* (B) dalam membaca huruf braille adalah , dan *overlap* data pada fase *baseline* (A) dan *intervensi* (B) membaca braille %. Berdasarkan hal tersebut, menunjukkan bahwa kartu huruf dapat meningkatkan kemampuan membaca Braille pada anak tunanetra X di SLB Wacana Asih Padang. Disarankan pada guru menggunakan kartu huruf Braille untuk meningkatkan kemampuan membaca pada anak tunanetra.