

ABSTRAK

Efektivitas Metode *Mind Mapping* Melalui Media *Power Point* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Bagi Anak Berkesulitan Belajar Kelas II Di SDN 17 Jawa Gadut Padang

Oleh: Rezi Cantika

Penelitian ini berawal dari ditemukannya seorang anak kelas II yang mengalami kesulitan dalam membaca khususnya dalam membaca dua suku kata yang berpola (k-v-k-v). Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan apakah metode *mind mapping* melalui media *power point* efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca kata pada anak berkesulitan membaca kelas II di SDN 17 Jawa Gadut Padang.

Penelitian yang menggunakan *Single Subject Research* (SSR) dengan desain A-B-A. Kondisi baseline (A1) kemampuan awal anak dalam membaca kata sebelum diberikan perlakuan yaitu anak belum mampu membaca kata, kondisi intervensi (B) kondisi dimana anak diberi perlakuan membaca kata melalui metode *mind mapping* melalui media *power point*, sedangkan (A2) kemampuan anak setelah diberikan perlakuan. Target behavior dalam penelitian ini adalah anak mampu dalam membaca kata. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah menggunakan analisis visual grafik.

Pada awal kondisi baseline (A1) untuk meningkatkan kemampuan membaca kata dengan *mean level* 2,8. Pada kondisi *intervensi* (B) dengan *mean level* 9,25, dan pada kondisi baseline (A2) dengan *mean level* 9,95. Hasil analisis data dalam kondisi dan antar kondisi memiliki estimasi kecenderungan arah, kecenderungan stabilitas, jejak data dan perubahan level yang menunjukkan peningkatan kemampuan membaca kata secara positif. Persentase *Overlap* data pada kondisi *baseline* (A1) 0%, dan kondisi. *Baseline* (A2) adalah 17%. Dengan demikian hipotesis diterima, berarti metode *mind mapping* melalui media *power point* dapat meningkatkan kemampuan membaca kata bagi anak berkesulitan membaca kelas II di SDN 17 Jawa Gadut Padang. Peneliti menyarankan pada guru hendaknya dapat menggunakan metode *mind mapping* melalui media *power point* untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan bagi anak berkesulitan belajar.