

## ABSTRAK

### **Meningkatkan Keterampilan Menanam Kunyit Melalui Model Pembelajaran Direct Instruction pada Anak Tunagrahita Sedang Kelas VII (Penelitian Tindakan Kelas di SLB N Kota Pariaman)**

**Oleh: Reni Marlina**

Penelitian ini di latarbelakangi oleh permasalahan yang ditemukan di SLB N Kota Pariaman. Di sekolah ini terdapat dua orang siswa tunagrahita sedang kelas VII yang belum mampu dalam mempraktekan kegiatan menanam kunyit dengan baik dan benar. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan proses peningkatan keterampilan menanam kunyit melalui model pembelajaran *direct instruction* dan mendeskripsikan hasil peningkatan keterampilan menanam kunyit melalui model pembelajaran *direct instruction*.

Peneliti menggunakan jenis penelitian tindakan kelas (*classroom Action Research*), yang dilakukan dalam bentuk kolaborasi dengan guru kelas. Data diperoleh melalui observasi dan tes. Kemudian dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran menanam kunyit melalui model pembelajaran *direct instruction* yang dilakukan dengan dua siklus dapat meningkat. Dimana proses pembelajaran dilakukan observasi terhadap guru melalui format pedoman observasi yaitu kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan akhir. Hasil yang diperoleh akhir pertemuan siklus II yaitu guru memperoleh nilai 100%. Siklus I empat kali pertemuan dan siklus II empat kali pertemuan. Hal ini dapat dilihat dari data sebelum diberikan tindakan, dimana kemampuan anak saat melakukan 16 langkah menanam kunyit yakni: S adalah (55%), dan L adalah (44%). Sedangkan pada akhir siklus I kemampuan S meningkat (70%), dan L (64%). Pada siklus II kemampuan S meningkat menjadi (83%), dan L (83%). Maka kesimpulan dari pelaksanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *direct instruction* dapat meningkatkan keterampilan menanam kunyit pada anak tunagrahita sedang kelas VII di SLB N Kota Pariaman. Oleh karena itu disarankan pada guru keterampilan agar dapat menggunakan model pembelajaran *direct instruction* dalam pembelajaran keterampilan lainnya.