

## ABSTRAK

### **Efektivitas Media Video Pembelajaran dalam Meningkatkan Keterampilan Membuat Boneka Horta bagi Anak Tunagrahita Ringan Kelas C.D3 SDLB N 21 Silaing Bawah (*Quasi experimental Design*)**

**Oleh: Rahma Agustia**

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan keefektifan media video pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan membuat boneka horta bagi anak tunagrahita ringan kelas C.D3 SDLB N 21 Silaing Bawah.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan bentuk *quasi experimental design* dengan jenis *one group pretest and posttest design*, yaitu subjek penelitian diberikan *pretest* sebelum diberikan *treatment* selanjutnya diberikan *posttest* setelah diberikan *treatment* dengan menggunakan media video pembelajaran. Kemudian skor dari kegiatan *pretest* dan *posttest* diolah dan dibandingkan dengan uji Mann Whitney.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa data yang terkumpul setelah dianalisis dengan menggunakan uji Mann Whitney diperoleh  $U_{hit} = 0,5$  dan  $U_{tab} = 0,10$  dengan  $n = 4$  pada taraf signifikan 95% dan  $\alpha = 0,10$ . Sehingga hipotesis ditolak karena  $U_{hit} < U_{tab}$ . Jadi media video pembelajaran tidak efektif dalam meningkatkan keterampilan membuat boneka horta bagi anak tunagrahita ringan kelas C.D3 SLB N 21 Silaing Bawah. Saran dalam penelitian ini adalah agar guru menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik anak tunagrahita.