# ABSTRAK

**Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Bercocok Tanam Sayur Bayam Bagi Anak Tunagrahita Ringan (Studi Deskriptif Kualitatif Kelas VII Di SLBN Center Payakumbuh)**

**Oleh: Novellia Putri**

Penelitian ini dilator belakangi oleh permasalahan yang nampak di lapangan. Anak tunagrahita ringan tidak semuanya mampu bercocok tanam sayur bayam walaupun sudah diberikan bimbingan, latihan-latihan secara individu dan terus menerus. Dengan melihat ketekunan anak tunagrahita ringan tersebut, maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian lebih mendalam dan mendeskripsikannya dalam penelitian yang bersifat ilmiah.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, yang menggambarkan keadaan atau gejala yang terjadi sebagaimana adanya saat penelitian dilakukan. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni observasi, wawancara dan didukung dengan dokumentasi foto. Subjek penelitian adalah guru kelas dan seorang anak tunagrahita ringan.

Hasil penelitian ini menunjukkkan bahwa proses pelaksanaan pembelajaran keterampilan bercocok tanam sayur bayam bagi anak tunagrahita ringan dapat dilaksanakan dengan baik. Hal ini tidak terlepas dari bimbingan guru kelas dalam memberikan latihan-latihan secara baik, dimulai dari tahap pengolahan lahan, penanaman bibit, pemeliharaan, pemanenan, serta pemasaran sayur bayam. Dengan berkaitan hasil penelitian tersebut, bahwa proses pelaksanaan pembelajaran keterampilan bercocok tanam sayur bayam bagi anak tunagrahita ringan harus dilatih dan dibimbing secara berkesinambungan oleh guru agar setelah tinggal dimasyarakat anak tunagrahita ringan dapat hidup mandiri dan mendapat penghasilan untuk memenuhi kebutuhan hidupnya dikemudian hari.