

ABSTRAK

Penggunaan Metode *Drill* untuk Meningkatkan Keterampilan Kreasi dari Kertas Koran Bekas bagi Anak Tunagrahita Ringan Kelas X (Penelitian Tindakan Kelas di SLB YPAC Sumbar)

Oleh: Nola Delvita

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan dalam meningkatkan keterampilan kreasi dari kertas koran bekas pada anak tunagrahita ringan di kelas X SLB YPAC Sumbar. Hal ini disebabkan karena guru kurang membimbing anak sehingga hasilnya tidak maksimal. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses penggunaan metode *Drill* untuk meningkatkan keterampilan kreasi dari kertas koran bekas (tempat permen) di kelas X.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dalam bentuk kolaborasi. Subjek penelitian yaitu dua orang anak tunagrahita ringan kelas X. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan anak dalam keterampilan kreasi dari kertas koran bekas (tempat permen) dengan menggunakan metode *Drill*. Pada siklus 1 dengan 4 kali pertemuan ditemukan kemampuan guru (92%) dan kemampuan awal H (39%), dan N (34%). Setelah diberikan tindakan, kemampuan H meningkat (61%), dan N (62%). Pada siklus II kemampuan guru meningkat (97%) dan kemampuan H meningkat menjadi (87%).

Dapat disimpulkan bahwa metode *Drill* dapat digunakan untuk meningkatkan keterampilan kreasi dari kertas koran bekas (tempat permen) pada anak tunagrahita ringan kelas X di SLB YPAC Sumbar. Oleh karena itu disarankan pada guru keterampilan agar menggunakan metode *Drill* dalam pembelajaran keterampilan lainnya.