

ABSTRAK

Zurriyati. 2015. “Kontribusi Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMPN 12 Padang”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tiga hal berikut. *Pertama*, mendeskripsikan motivasi belajar siswa kelas VII SMPN 12 Padang. *Kedua*, mendeskripsikan kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMPN 12 Padang. *Ketiga*, mendeskripsikan hasil analisis kontribusi motivasi belajar terhadap kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMPN 12 Padang.

Jenis penelitian ini termasuk penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode korelasional. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMPN 12 Padang yang terdaftar pada tahun 2014/2015. Sampel penelitian ini ditentukan dengan menggunakan teknik *proporsional random sampling*. Variabel penelitian ini adalah motivasi belajar dengan kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMPN 12 Padang. Data penelitian ini adalah skor motivasi belajar dan skor kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMPN 12 Padang. Data dianalisis dengan menggunakan uji korelasi *Preason Product Moment* (PPM), uji regresi sederhana, uji t, dan rumus koefisien determinan untuk mengetahui besar kontribusi variabel bebas terhadap variabel terikat. Instrumen penelitian ini berupa angket yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya dan tes unjuk kerja, yaitu menulis teks eksposisi.

Hasil penelitian ini sebagai berikut. *Pertama*, motivasi belajar siswa kelas VII SMPN 12 Padang tergolong baik dengan nilai rata-rata 80,65. *Kedua*, kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMPN 12 Padang tergolong cukup dengan nilai rata-rata 75,5. *Ketiga*, motivasi belajar memberikan kontribusi yang signifikan terhadap kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMPN 12 Padang sebesar 31,02%.

Berdasarkan hasil penelitian ini disimpulkan bahwa motivasi belajar memberikan kontribusi terhadap kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMPN 12 Padang. Kontribusi tersebut terlihat signifikan berdasarkan uji-t, yaitu $t_{hitung} \geq$ dari t_{tabel} yaitu, $4,129 \geq 1,684$.