ABSTRAK

Yuliannisa. 2016. "Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Eksposisi Siswa Kelas XI SMK Negeri 3 Pariaman". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama,* mendeskripsikan keterampilan menulis karangan eksposisi siswa kelas XI SMK Negeri 3 Pariaman. *Kedua,* mendeskripsikan keterampilan menulis karangan eksposisi siswa kelas XI SMK Negeri 3 Pariaman menggunakan model *discovery learning*. *Ketiga,* mendeskripskan pengaruh penggunaan model *discovery learning* terhadap hasil belajar menulis karangan eksposisi siswa kelas XI SMK Negeri 3 Pariaman.

Jenis penelitian ini adalah peneltian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah *One Group Pretest and Posttest Design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK Negeri 3 Pariaman yang menggunakan teknik *purposive sampling*. Variabel penelitian ini adalah keterampilan menulis karangan eksposisi sebelum dan sesudah menggunakan model *discovery learning* siswa kelas XI SMK Negeri 3 Pariaman. Data penelitian ini adalah skor tes keterampilan menulis karangan eksposisi sebelum dan sesudah menggunakan model *discovery learnng*. Data dianalisis menggunakan rumus presentase, rumus rata-rata hitung, dan uji-t. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja, yaitu tes menulis karangan eksposisi sebelum dan sesudah menggunakan model *discovery learning*.

Hasil penelitian ini ada tiga, yaitu sebagai berikut. *Pertama,* keterampilan menulis karangan eksposisi sebelum menggunakan model *discovery learning* siswa kelas XI SMK Negeri 3 Pariaman berada pada kualifikasi Hampir Cukup (HC) dengan rata-rata 47,47. *Kedua,* keterampilan menulis karangan eksposisi sesudah menggunakan model *discovery learning* siswa kelas XI SMK Negeri 3 Pariaman berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC) dengan rata-rata 69,95. *Ketiga,* berdasarkan uji-t, hipotesisi alternatif (H_1) diterima pada taraf signifikan 95% dan derajat kebebasan (*dk*) = (n_1+n_2)-2 karena $t_{hitung}>t_{tabel}$, yaitu 8,64>1,70.

Berdasarkan hasil penelitian ini disimpulkan bahwa keterampilan menulis karangan eksposisi siswa kelas XI SMK Negeri 3 Pariaman sesudah menggunakan model *discovery learning* (rata-rata 69,95) lebih baik dibandingkan sebelum menggunakan model *discovery learning* (rata-rata 47,47). Perbedaan terlihat signifikan berdasarkan uji-t, $t_{hitung}>t_{tabel}$, yaitu 8,64>1,70. Dengan kata lain, model *discovery learning* berpengaruh terhadap keterampilan menulis karangan eksposisi siswa kelas XI SMK Negeri 3 Pariaman.