ABSTRAK

Yola Ruhanda.2016.“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) terhadap Keterampilan Menulis Naskah Drama Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Padang”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* terhadap keterampilan menulis naskah drama siswa kelas VIII SMP Negeri 10 Padang. Teori yang digunakan dalam penelitian ini yaitu (1). keterampilan menulis naskah drama, (2). model pembelajaran kooperatif, (3). penerapan model pembelajaran kooperatif tipe*think pair share* dalam pembelajaran menulis naskah drama.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Data penelitian ini adalah skor tes keterampilan menulis naskah drama sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS siswa kelas VIII SMP Negeri 10 Padang dan skor tes keterampilan menulis naskah drama sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS siswa kelas VIII SMP Negeri 10 Padang. Data dianalisis dengan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, dan uji-t. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja, yaitu menulis naskah drma sebelum dan sesudah menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *think pair share*.

Hasil penelitian ini ada tiga, yaitu sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis naskah drama siswa kelas VIII SMP Negeri 10 Padang sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* (TPS) berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC) dengan nilai rata-rata 74,51. *Kedua*, keterampilan menulis naskah drama sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS siswa kelas VIII SMP Negeri 10 Padang berada kualifikasi Baik (B) dengan nilai rata-rata 83,67. *Ketiga*, berdasarkan uji-t, hipotesis alternatif (H_1) diterima pada taraf signifikan 95% dan derajat kebebasan (dk) = $(n_1+n_2)-2$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ (4,10>1,70). Berdasarkan hasil penelitian ini disimpulkan bahwa keterampilan menulis naskah drama siswa kelas VIII SMP Negeri 10 Padang sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* TPS (rata-rata 83,67). Perbedaan itu terlihat signifikan berdasarkan uji-t $t_{hitung} > t_{tabel}$ (4,10>1,70) dengan kata lain, model pembelajaran kooperatif tipe TPS berpengaruh terhadap keterampilan menulis naskah drama siswa kelas VIII SMP Negeri 10 Padang.