

## ABSTRAK

**Yelsa Afriani**, 2016. "Pengaruh Teknik *Think Talk Write* (TTW) terhadap Keterampilan Menulis Karangan Argumentasi Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Padang." *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut, (1) mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis karangan argumentasi siswa kelas X SMA Negeri 8 Padang sebelum menggunakan Teknik TTW, (2) mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis karangan argumentasi siswa kelas X SMA Negeri 8 Padang sesudah menggunakan Teknik TTW, (3) mendeskripsikan pengaruh penggunaan Teknik TTW terhadap hasil belajar menulis karangan argumentasi siswa kelas X SMA Negeri 8 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah *One Group Pretest Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 8 Padang yang berjumlah 240 orang. Sampel ditentukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling* yang terdiri atas satu kelas, yaitu kelas X.6 berjumlah 31 orang siswa. Variabel penelitian ini adalah keterampilan menulis karangan argumentasi siswa kelas X SMA Negeri 8 Padang sebelum menggunakan Teknik TTW dan keterampilan menulis karangan argumentasi siswa kelas X SMA Negeri 8 Padang sesudah menggunakan Teknik TTW. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes unjuk kerja. Data penelitian ini adalah skor hasil tes keterampilan menulis karangan argumentasi siswa kelas X SMA Negeri 8 Padang sebelum dan sesudah menggunakan Teknik TTW. Data dianalisis dengan rumus Uji-t.

Hasil penelitian ini ada tiga. *Pertama*, keterampilan menulis karangan argumentasi siswa kelas X SMA Negeri 8 Padang sebelum menggunakan Teknik TTW berada pada kualifikasi Cukup (C) dengan rata-rata 62,72. *Kedua*, keterampilan menulis karangan argumentasi siswa kelas X SMA Negeri 8 Padang sesudah menggunakan Teknik TTW berada pada kualifikasi Baik (B) dengan rata-rata 77,96. *Ketiga*, berdasarkan uji-t, hipotesis alternatif ( $H_1$ ) diterima pada taraf kepercayaan dan derajat kebebasan ( $dk$ ) =  $n - 1$  karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6,24 > 1,70$ ). Berdasarkan uji-t, Teknik TTW berpengaruh terhadap keterampilan menulis karangan argumentasi siswa kelas X SMA Negeri 8 Padang.