

## ABSTRAK

**Welli Setia.** 2016. “Kontribusi Keterampilan Menyimak Pantun terhadap Keterampilan Menulis Pantun Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung Kabupaten Padang Pariaman”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menyimak pantun siswa kelas VIISMP Negeri 2 Lubuk Alung. *Kedua*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis pantun siswa kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung. *Ketiga*, menganalisis kontribusi antara keterampilan menyimak pantun terhadap keterampilan menulis pantun siswa kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode analisis deskriptif. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain korelasional. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung yang terdaftar pada tahun ajaran 2015/2016 yang berjumlah 142 orang siswa. Sampel dalam penelitian ini ditentukan dengan *propotional random sampling* 25% dari populasi berjumlah 33 orang siswa. Variabel penelitian ini adalah keterampilan menyimak pantun sebagai variabel bebas (variabel X) dan keterampilan menulis pantun sebagai variabel terikat (variabel Y). Instrumen penelitian ini ada dua, yaitu tes objektif dan tes unjuk kerja. Teknik pengumpulan data, yaitu menguji tingkat keterampilan menyimak pantun siswa dan menugasi menulis pantun. Data penelitian ini berupa skor hasil tes keterampilan menyimak pantun dan skor hasil tes keterampilan menulis pantun. Uji persyaratan analisis data, yaitu uji normalitas dan uji homogenitas.

Berdasarkan temuan penelitian, disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan menyimak pantun siswa kelas VII SMP Negeri Lubuk Alung berada pada kualifikasi *baik* sebesar 77,28. *Kedua*, keterampilan menulis pantun siswa secara keseluruhan sebesar 77,27 dan berada pada kualifikasi *baik*. *Ketiga*, keterampilan menyimak pantun memiliki kontribusi sebesar 89,5% terhadap keterampilan menulis pantun siswa kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung dan selebihnya (10,5%) dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Berdasarkan penelitian, disimpulkan bahwa keterampilan menyimak pantun berkontribusi terhadap keterampilan menulis pantun siswa kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung. Jadi, disimpulkan bahwa untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa, terlebih dahulu ditingkatkan adalah keterampilan menyimak siswa.