

ABSTRAK

Veronika Julia Putri. 2014. "Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbasis Media *Audiovisual* terhadap Keterampilan Menulis Teks Laporan Observasi Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Padang". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan hasil belajar siswa dalam menulis teks laporan observasi sebelum menggunakan model *discovery learning* berbasis media *audiovisual* siswa kelas X SMK Negeri 2 Padang. *Kedua*, mendeskripsikan hasil belajar siswa dalam menulis teks laporan observasi sesudah menggunakan model *discovery learning* berbasis media *audiovisual* siswa kelas X SMK Negeri 2 Padang. *Ketiga*, mendeskripsikan pengaruh model *discovery learning* berbasis media *audiovisual* terhadap keterampilan menulis teks laporan observasi siswa kelas X SMK Negeri 2 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah *One Group Pretest and Posttest Design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Negeri 2 Padang yang terdaftar 2014/2015. Sampel dalam penelitian ini ditentukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Variabel penelitian ini adalah keterampilan menulis teks laporan observasi sebelum dan sesudah menggunakan model *discovery learning* berbasis media *audiovisual* siswa kelas X SMK Negeri 2 Padang. Data penelitian ini adalah skor tes keterampilan menulis teks laporan observasi sebelum dan sesudah menggunakan model *discovery learning* berbasis media *audiovisual* siswa kelas X SMK Negeri 2 Padang. Data dianalisis dengan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, dan uji-t. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja, yaitu tes menulis teks laporan observasi sebelum dan sesudah menggunakan model *discovery learning* berbasis media *audiovisual*.

Hasil penelitian ini ada tiga, yaitu sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks laporan observasi sebelum menggunakan model *discovery learning* berbasis media *audiovisual* siswa kelas X SMK Negeri 2 Padang berada pada kualifikasi cukup (C) dengan rata-rata 64,45. *Kedua*, keterampilan menulis teks laporan observasi sesudah menggunakan model *discovery learning* berbasis media *audiovisual* siswa kelas X SMK Negeri 2 Padang berada pada kualifikasi Baik (B) dengan rata-rata 82,96. *Ketiga*, berdasarkan uji-t, hipotesis alternatif (H_1) diterima pada taraf signifikan 95% dan derajat kebebasan $(dk) = (n_1 + n_2) - 2$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,15 > 1,67$.

Berdasarkan hasil penelitian ini disimpulkan bahwa keterampilan menulis teks laporan observasi siswa kelas X SMK Negeri 2 Padang sesudah menggunakan model *discovery learning* berbasis media *audiovisual* (rata-rata 82,96) lebih baik dibandingkan sebelum menggunakan model *discovery learning* berbasis media *audiovisual* (rata-rata 64,45). Perbedaan itu terlihat signifikan berdasarkan uji-t, $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,15 > 1,67$. Dengan kata lain, model *discovery learning* berbasis media *audiovisual* berpengaruh terhadap keterampilan menulis teks laporan observasi siswa kelas X SMK Negeri 2 Padang.