

ABSTRAK

Suci Rahmadani, 2016. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Padang Panjang”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini adalah 1) mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Padang Panjang sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share*, 2) mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Padang Panjang sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share*, 3) mendeskripsikan pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* terhadap tingkat keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Padang Panjang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah rancangan *one group pretest and posttest design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Padang Panjang yang terdaftar tahun 2015/2016 dengan jumlah 257 siswa. Sampel penelitian ini ditentukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling* yang berjumlah 32 siswa. Variabel penelitian ini adalah keterampilan menulis teks eksplanasi sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* dan sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share*. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja. Data penelitian ini adalah skor hasil tes keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Padang Panjang sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share*. Uji persyaratan analisis data, yaitu uji normalitas dan uji homogenitas data.

Hasil penelitian ini ada tiga, yaitu sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Padang Panjang sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC) dengan rata-rata nilai 71,01. *Kedua*, keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Padang Panjang sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* berada pada kualifikasi Baik (B) dengan nilai rata-rata 83,51. *Ketiga*, berdasarkan uji-t pada taraf 0,05 diperoleh nilai $t_{tabel} < t_{hitung}$ (1,70 < 5,43). Jadi, dapat dikatakan bahwa H_1 diterima dan H_0 ditolak.

Berdasarkan hasil penelitian ini disimpulkan bahwa keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Padang Panjang sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* lebih baik dibandingkan keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Padang Panjang sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share*. Perbedaan itu terlihat signifikan berdasarkan uji-t, $t_{tabel} < t_{hitung}$ (1,70 < 5,43). Dengan kata lain, model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* berpengaruh terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Padang Panjang.