

ABSTRAK

Silvia Destri. 2015. “Hubungan Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi dengan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Padang”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan tingkat keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Padang. *Kedua*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Padang. *Ketiga*, mendeskripsikan hubungan antara keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi dan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Padang.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode deskriptif. Desain penelitian ini adalah korelasional. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 1 Padang yang terdaftar tahun ajaran 2014/2015, berjumlah 211 orang. Sampel dalam penelitian ini ditentukan dengan menggunakan teknik *simple random sampling*, diperoleh sampel sebanyak 34 orang. Variabel penelitian ini adalah keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi sebagai variabel bebas (X) dan keterampilan menulis teks eksposisi sebagai variabel terikat (Y). Data penelitian ini adalah skor hasil tes keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Padang dan skor hasil tes keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Padang. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes objektif untuk mengumpulkan data keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi dan tes unjuk kerja untuk mengumpulkan data keterampilan menulis teks eksposisi.

Hasil penelitian ini ada tiga. *Pertama*, keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Padang berada pada kualifikasi *baik* (78,28). Keterampilan membaca pemahaman siswa kelas VII SMP Negeri 1 Padang belum memenuhi KKM karena rata-rata keterampilan membaca pemahaman siswa lebih kecil daripada KKM ($78,28 < 80,00$). *Kedua*, keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Padang berada pada kualifikasi *baik* (78,67). Keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Padang belum memenuhi KKM karena rata-rata keterampilan menulis teks eksposisi siswa lebih kecil daripada KKM ($78,67 < 80,00$). *Ketiga*, berdasarkan hasil pengujian hipotesis, hipotesis alternatif (H_1) diterima pada taraf signifikansi 95% dengan derajat kebebasan $n-1$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,48 > 2,042$).

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan penelitian ini adalah terdapat hubungan keterampilan membaca pemahaman teks esposisi dengan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Padang. Dengan kata lain, untuk terampil menulis teks eksposisi diperlukan keterampilan membaca pemahaman.