

## ABSTRAK

**Silva Nobersirtra. 2014.** “Hubungan Keterampilan Membaca Pemahaman dengan Keterampilan Menulis Rangkuman siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kota Solok”. *Skripsi*. Program Studi pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan membaca pemahaman siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kota Solok. *Kedua*, keterampilan menulis rangkuman siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kota Solok. *Ketiga*, hasil analisis hubungan keterampilan membaca pemahaman dengan keterampilan menulis rangkuman.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan metode korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kota Solok berjumlah 350 orang. Sampel pada penelitian ini berjumlah 30 orang, diambil dengan teknik *propotional random sampling*. Instrumen penelitian adalah tes objektif dan tes unjuk kerja. Variabel penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu keterampilan membaca pemahaman sebagai variabel bebas (X) dan keterampilan menulis rangkuman sebagai variabel terikat (Y). Data dalam penelitian ini adalah skor hasil tes keterampilan membaca pemahaman siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kota Solok berupa tes objektif dan skor hasil tes keterampilan menulis rangkuman siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kota Solok berupa tes unjuk kerja. Hasil tes tersebut dihubungkan dengan menggunakan rumus *produc moment* untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan variabel X dengan variabel Y.

Hasil penelitian ini ada tiga, yaitu sebagai berikut. *Pertama*, rata-rata keterampilan menulis rangkuman siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kota Solok berada pada kualifikasi lebih dari cukup (74,45). *Kedua*, rata-rata keterampilan membaca pemahaman siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kota Solok berada pada kualifikasi lebih dari cukup (71,33). *Ketiga*, terdapat hubungan yang signifikan antara keterampilan membaca pemahaman dan menulis rangkuman siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kota Solok, yaitu nilai  $t_{hitung}$  (12,62) lebih besar dari  $t_{tabel}$  (1,70) pada derajat kebebasan  $n-1$  (29) dan taraf signifikan 95%.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara keterampilan membaca pemahaman dengan keterampilan menulis rangkuman siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kota Solok pada kebebasan  $n-1$  (29) dan taraf signifikan 95%. Nilai  $t_{hitung}$  yang diperoleh sebesar 12,62. Dengan demikian,  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima karena hasil pengujian membuktikan bahwa  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$ , yaitu  $12,62 > 1,70$ . Dengan kata lain, semakin tinggi keterampilan membaca pemahaman siswa, maka semakin baik pula keterampilan menulis rangkuman siswa. Sebaliknya, jika keterampilan membaca pemahaman siswa rendah maka siswa akan kesulitan dalam menulis rangkuman.