

## ABSTRAK

**Sandi Gunawan.** 2015. “Pengaruh Penggunaan Metode Inkuiri Berbantuan Media Gambar terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas X SMA Negeri 12 Padang”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menulis narasi siswa kelas X SMA Negeri 12 Padang sebelum diberi perlakuan menggunakan metode inkuiri berbantuan media gambar. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis narasi siswa kelas X SMA Negeri 12 Padang setelah diberi perlakuan menggunakan metode inkuiri berbantuan media gambar. *Ketiga*, mendeskripsikan pengaruh penggunaan metode inkuiri berbantuan media gambar terhadap keterampilan menulis narasi siswa kelas X SMA Negeri 12 Padang.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini satu kelas diberikan tes di awal (*pretest*) kemudian diberi perlakuan dan diberi tes akhir (*posttest*) disebut juga dengan (*one group pretest-posttest design*). Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik bertujuan (*purposive sampling*). Tes yang digunakan adalah tes unjuk kerja, untuk mengumpulkan data penelitian ini adalah hasil tulisan *pretest* dan *posttest* keterampilan menulis narasi tanpa diberi perlakuan dan diberi perlakuan menggunakan metode inkuiri berbantuan media gambar siswa kelas X SMA Negeri 12 Padang.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan menulis narasi siswa kelas X SMA Negeri 12 Padang sebelum diberi perlakuan menggunakan metode inkuiri berbantuan media gambar berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC) dengan nilai rata-rata 74,44. *Kedua*, keterampilan menulis narasi siswa kelas X SMA Negeri 12 Padang sesudah diberi perlakuan menggunakan metode inkuiri berbantuan media gambar berada pada kualifikasi Baik Sekali (BS) dengan nilai rata-rata 87,22. *Ketiga*, berdasarkan uji hipotesis dapat disimpulkan hipotesis alternatif ( $H_1$ ) diterima pada taraf signifikansi 95% dan derajat kebebasan ( $dk = (n_1 + n_2) - 2 = (30+30)-2 = 58$ , di dapat  $t_{tabel}$  1,67 dan  $t_{hitung}$  5,21. jadi ( $t_{hitung} 5,21 > t_{tabel} 1,67$ ). Dengan demikian metode inkuiri berbantuan media gambar layak dipertimbangkan sebagai salah metode dalam pembelajaran menulis narasi.