

ABSTRAK

Rudi Novriandi. 2015. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 12 Padang". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Latar belakang penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, siswa kesulitan menuangkan ide yang ada dalam pikirannya dalam bentuk tulisan teks eksposisi. *Kedua*, siswa belum semua mampu menulis teks eksposisi dengan struktur teks eksposisi yang lengkap dan berurutan. *Ketiga*, siswa belum semua mampu menulis teks eksposisi sesuai dengan ciri kebahasaan teks eksposisi. *Keempat*, kemampuan siswa menulis teks eksposisi masih rendah hal ini terlihat dari nilai menulis teks eksposisi yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yaitu 75. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidak pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* terhadap keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 12 Padang. Teori yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu keterampilan menulis teks eksposisi dan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen semu. Jenis rancangan penelitian yang digunakan adalah rancangan *prates dan pascates* dengan pemilahan kelompok yang diacak. Penelitian ini menggunakan dua variabel, yaitu keterampilan menulis teks eksposisi siswa tanpa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* sebagai variabel pertama (X_1) dan keterampilan menulis teks eksposisi siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* sebagai variabel kedua (X_2). Sampel dalam penelitian ini berjumlah 30 orang kelas kontrol dan 30 orang kelas eksperimen yang diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling* karena sampel yang dibutuhkan dalam penelitian ini hanya terdiri atas dua kelompok subjek. Data dalam penelitian ini adalah skor yang diperoleh siswa kelas VII SMP Negeri 12 Padang dari hasil tes keterampilan menulis teks eksposisi siswa tanpa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*. Selanjutnya, hasil tes tersebut dibandingkan dengan menggunakan rumus uji-t untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh yang terjadi.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan tiga hal sebagai berikut ini. *Pertama*, keterampilan menulis teks eksposisi tanpa dan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* siswa kelas VII SMP 12 Padang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,06 > 1,70$). *Kedua*, keterampilan menulis teks eksposisi siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* berkualifikasi baik (B) dengan rata-rata 82,77. *Ketiga*, penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* berpengaruh terhadap keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 12 Padang. Jadi, disimpulkan bahwa keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 12 Padang dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* lebih baik digunakan daripada tanpa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*.