

ABSTRAK

Rosi Arnis Saputri, 2016. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Pariaman”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini adalah 1) mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis karangan deskripsi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pariaman sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS, 2) mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis karangan deskripsi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pariaman sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS, 3) mendeskripsikan pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TPS, terhadap tingkat keterampilan menulis karangan deskripsi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pariaman.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah rancangan *one group pretest and posttest design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pariaman yang terdaftar tahun 2015/2016 dengan jumlah 238 siswa. Sampel penelitian ini ditentukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling* yang berjumlah 34 siswa. Variabel penelitian ini adalah keterampilan menulis karangan deskripsi sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS dan sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja. Data penelitian ini adalah skor hasil tes keterampilan menulis karangan deskripsi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pariaman sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS. Uji persyaratan analisis data, yaitu uji normalitas dan uji homogenitas data.

Hasil penelitian ini ada tiga, yaitu sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis karangan deskripsi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pariaman sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS berada pada kualifikasi lebih dari cukup dengan rata-rata 74,51. *Kedua*, keterampilan menulis karangan deskripsi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pariaman sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS berada pada kualifikasi baik dengan rata-rata 81,86. *Ketiga*, berdasarkan uji-t pada taraf 0,05 diperoleh $t_{\text{tabel}} < t_{\text{hitung}}$ ($1,70 < 9,19$). Jadi, dapat dikatakan bahwa H_1 diterima.

Berdasarkan hasil penelitian ini disimpulkan bahwa keterampilan menulis karangan deskripsi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pariaman sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS lebih baik dibandingkan keterampilan menulis karangan deskripsi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pariaman sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS. Perbedaan itu terlihat signifikan berdasarkan uji-t, $t_{\text{tabel}} < t_{\text{hitung}}$ ($1,70 < 9,19$). Dengan kata lain, model pembelajaran kooperatif tipe TPS berpengaruh terhadap keterampilan menulis karangan deskripsi siswa kelas kelas VIII SMP Negeri 1 Pariaman.