## **ABSTRAK**

Rolli Gautama. 2015. "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* terhadap Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kota Payakumbuh". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Kota Payakumbuh tanpa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share*. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Kota Payakumbuh dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share*. *Ketiga*, mendeskripsikan pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* terhadap keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Kota Payakumbuh.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah rancangan statis dua kelompok. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Kota Payakumbuh yang terdaftar tahun pelajaran 2014/2015. Sampel dalam penelitian ini ditentukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Variabel penelitian ini, keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Kota Payakumbuh tanpa dan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share*. Data penelitian ini adalah skor hasil tes keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Kota Payakumbuh tanpa menggunakan dan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share*. Data dianalisis dengan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, dan uji-t. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja, yaitu tes keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Kota Payakumbuh tanpa menggunakan dan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share*.

Hasil penelitian ini ada tiga yaitu sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks laporan hasil obervasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Kota Payakumbuh tanpa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* berada pada kualifikasi Cukup (HC) dengan nilai rata-rata 54,24. *Kedua*, keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Kota Payakumbuh dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* berada pada kualifikasi Baik Sekali (B) dengan nilai rata-rata 83,816. *Ketiga*, berdasarkan uji-t, hipotesis alternatif (H<sub>1</sub>) diterima pada taraf signifikan 95% dan derajat kebebasan (dk) =  $(n_1+n_2)-2$  karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu 14,81 > 1,70.

Berdasarkan hasil penelitian ini disimpulkan bahwa keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Kota Payakumbuh dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* lebih baik dibandingkan tanpa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share*. Perbedaan itu terlihat signifikan berdasarlan uji-t, t<sub>hitung</sub>>t<sub>tabel</sub>, yaitu 14,81 > 1,70. Dengan kata lain, penggunaan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* berpengaruh secara signifikan terhadap keterampilan menulis teks laporan observasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Kota Payakumbuh.