

ABSTRAK

Riedho Kurnia Pamungkas S. 2015. “Hubungan Pemahaman Konsep Teks Eksposisi dengan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 12 Padang.” *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Tiga tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. Pertama, mendeskripsikan tingkat pemahaman konsep teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 12 Padang. Kedua, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 12 Padang. Ketiga, mendeskripsikan hubungan pemahaman konsep teks eksposisi dengan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 12 Padang.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode deskriptif dan desain korelasional. Ada dua data yang diolah. *Pertama*, data pemahaman konsep teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 12 Padang. *Kedua*, data keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 12 Padang. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 12 Padang dengan sampel berjumlah 54 orang. Data yang diambil dianalisis dengan langkah-langkah berikut. *Pertama*, pemberian skor tes pemahaman konsep teks eksposisi siswa. *Kedua*, pemberian skor tes keterampilan menulis teks eksposisi siswa. *Ketiga*, mengubah skor pemahaman konsep teks eksposisi dan skor keterampilan menulis teks eksposisi menjadi nilai. *Keempat*, mengelompokkan nilai pemahaman konsep teks eksposisi dan keterampilan menulis teks eksposisi berdasarkan konvensi skala 10. *Kelima*, mengklasifikasikan nilai siswa per indikator. *Keenam*, menyajikan distribusi frekuensi per indikator. *Ketujuh*, menyajikan data dalam bentuk histogram per indikator. *Kedelapan*, mengkorelasikan variabel penelitian. *Kesembilan*, pengujian keberartian hipotesis yang diajukan. *Kesepuluh*, membahas hasil analisis dan menyimpulkan dengan cara mendeskripsikan hubungan pemahaman konsep teks eksposisi dan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 12 Padang.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, ada tiga simpulan yang diperoleh. Pertama, pemahaman konsep teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 12 Padang berada pada kualifikasi baik (75,68), Kedua, keterampilan menulis teks eksposisi kelas VII SMP Negeri 12 Padang berada pada kualifikasi baik (76,54). Ketiga, terdapat hubungan pemahaman konsep teks eksposisi dengan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 12 Padang pada taraf signifikan 95% dan derajat kebebasan (dk) = $n-1$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,292 > 2,68$. Hasil penelitian ini sudah mencapai batas KKM yang ditetapkan yaitu 75. Dengan kata lain, apabila pemahaman konsep teks eksposisi (X) siswa baik, keterampilan menulis teks eksposisi (Y) siswa juga baik. Sebaliknya, apabila pemahaman konsep teks eksposisi siswa (X) buruk, keterampilan menulis teks eksposisi siswa (Y) juga buruk.