ABSTRAK

Resti Pramita Sari, 2016. "Pengaruh Penggunaan Teknik Pemodelan terhadap Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII MTsN Kayu Kalek Kabupaten Pesisir Selatan". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menulis berita siswa kelas VIII MTsN Kayu Kalek Kabupaten Pesisir Selatan tanpa menggunakan teknik pemodelan. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis berita siswa kelas VIII MTsN Kayu Kalek Kabupaten Pesisir Selatan dengan menggunakan teknik pemodelan. *Ketiga*, mendeskripsikan pengaruh penggunaan teknik pemodelan terhadap keterampilan menulis berita siswa kelas VIII MTsN Kayu Kalek Kabupaten Pesisir Selatan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah statis dua kelompok. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VIII MTsN Kayu Kalek Kabupaten Pesisir Selatan yang berjumlah 180 orang. Sampel ditentukan dengan menggunakan teknik purposive sampling yang terdiri atas dua kelas, yaitu kelas kontrol (kelas VIII.5) berjumlah 30 orang siswa, dan kelas eksperimen (VIII.6) berjumlah 30 orang siswa. Variabel penelitian ini yaitu keterampilan menulis berita tanpa menggunakan teknik pemodelan dan keterampilan menulis berita siswa dengan menggunakan teknik pemodelan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes unjuk kerja. Data penelitian ini adalah skor hasil tes keterampilan menulis berita siswa kelas kontrol dan kelas eksperimen.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan menulis berita siswa kelas kontrol berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC) dengan nilai rata-rata 66,85. *Kedua*, keterampilan menulis berita siswa kelas eksperimen berada pada kualifikasi Baik (B) dengan nilai rata-rata 83,33. *Ketiga*, berdasarkan hasil uji-t disimpulkan bahwa hipotesis alternatif (H₁) diterima karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ (8,24> 1,67). Dengan kata lain, penggunaan teknik pemodelan berpengaruh secara signifikan terhadap keterampilan menulis berita siswa kelas VIII MTsN Kayu Kalek Kabupaten Pesisir Selatan.