

ABSTRAK

Refril Dani. 2015. "Hubungan Keterampilan Membaca Pemahaman teks Eksposisi dengan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII MTsN Panampuang Kabupaten Agam". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Berdasarkan latar belakang masalah, penelitian ini dilatarbelakangi oleh tiga hal. *Pertama*, bagaimanakah keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi siswa kelas VII MTsN Panampuang Kabupaten Agam. *Kedua*, bagaimanakah keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII MTsN Panampuang Kabupaten Agam, dan *ketiga* adakah hubungan keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi dengan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII MTsN Panampuang Kabupaten Agam. Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan tingkat keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi siswa kelas VII MTsN Panampuang Kabupaten Agam. *Kedua*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII MTsN Panampuang Kabupaten Agam. *Ketiga*, mendeskripsikan hubungan antara keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi dengan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII MTsN Panampuang Kabupaten Agam.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif analitis. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain korelasional. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII MTsN Panampuang Kabupaten Agam dengan sampel berjumlah 33 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *proportionate random sampling*. Sesuai dengan tujuan penelitian, ada dua data yang akan diolah, yaitu data keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi siswa kelas VII MTsN Panampuang Kabupaten Agam sebagai variabel (X), dan data keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII MTsN Panampuang Kabupaten Agam sebagai variabel (Y). Data penelitian diperoleh melalui dua jenis tes, yaitu tes objektif dan tes untuk kerja. Tes objektif digunakan untuk mengumpulkan data keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi sedangkan tes unjuk kerja digunakan untuk mengumpulkan data keterampilan menulis teks eksposisi.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi siswa kelas VII MTsN Panampuang Kabupaten Agam berada pada kualifikasi *cukup* (60,60). *Kedua*, keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII MTsN Panampuang Kabupaten Agam berada pada kualifikasi *cukup* (60,78). *Ketiga*, terdapat hubungan antara keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi dengan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII MTsN Panampuang Kabupaten Agam pada taraf signifikan 95% dengan derajat kebebasan $n-1$. Dengan kata lain, apabila keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi (X) siswa bagus, maka keterampilan menulis teks eksposisi (Y) siswa akan semakin bagus. Sebaliknya apabila keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi (X) siswa buruk, maka keterampilan menulis teks eksposisi (Y) siswa akan semakin buruk.