ABSTRAK

Ratih Sophia Lestari. 2016. ”Hubungan Penguasaan Kosakata dan Keterampilan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Padang.” *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan penguasaan kosakata siswa kelas VIII SMPN 12 Padang. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VIII SMPN 12 Padang. *Ketiga*, mendeskripsikan hubungan antara penguasaan kosakata dan keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VIII SMPN 12 Padang.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode deskriptif. Rancangan penelitian ini adalah korelasional. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 12 Padang yang terdaftar pada tahun ajaran 2015/2016 sebanyak 274 orang dan tersebar dalam delapan kelas. Sampel penelitian ini berjumlah 30 orang yang ditentukan dengan menggunakan teknik *proportional random sampling*. Data penelitian diperoleh melalui dua jenis tes, yaitu tes objektf dan tes unjuk kerja. Tes objektif digunakan untuk mengumpulkan data penguasaan kosakata, sedangkan tes unjuk kerja digunakan untuk mengumpulkan data keterampilan menulis teks fabel.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, penguasaan kosakata siswa kelas VIII SMP Negeri 12 Padang berada pada kualifikasi lebih dari cukup (66,25).*Kedua*, keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VIII SMP Negeri 12 Padang berada pada kualifikasi hampir cukup (53,89). *Ketiga*, terdapat hubungan yang signifikan antara penguasaan kosakata dan keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VIII SMP Negeri 12 Padang pada derajat kebebasan n—1 dan taraf kepercayaan 95%. Hal itu terlihat dari hasil pengujian yang membuktikan bahwa t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} (4,41>1,70). Selain itu, interpretasi nilai uji korelasi menunjukkan korelasi kedua variabel tinggi, yaitu 0,64. Dengan kata lain, penguasaan kosakata dapat meningkatkan keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VIII SMP Negeri 12 Padang.