

## ABSTRAK

**Rara Fadhila Deosy, 2016.** “Analisis Kesalahan Kalimat Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII SMP Negeri12 Padang”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan menulis teks eksplanasi oleh siswa yang salah satu faktor penyebabnya adalah banyaknya kesalahan berbahasa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesalahan kalimat teks eksplanasi siswa yang ditinjau dari aspek (1) kesalahan penggunaan kalimat efektif, (2) kesalahan penggunaan pilihan kata, dan (3) ketepatan ejaan (huruf kapital, pemakaian tanda baca, dan penulisan kata).

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan metode deskriptif. Instrumen penelitian adalah peneliti sendiri. Sumber data penelitian ini adalah teks eksplanasi siswa kelas VII SMP Negeri 12 Padang tahun ajaran 2015/2016. Data penelitian ini berupa kalimat yang salah. . Data penelitian dikumpulkan dengan cara meminjamkan tugas teks eksplanasi siswa kepada guru dan memfotocopikannya. Data tersebut dianalisis dengan langkah-langkah (1) mengidentifikasi gambaran umum dan pengkodean data, (2) menginventarisasi data, (3) mengidentifikasi bentuk-bentuk kesalahan kalimat, (4) menganalisis kesalahan kalimat, dan (5) menyimpulkan hasil penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh data sebagai berikut. *Pertama*, kesalahan kalimat dari segi struktur sintaksis berupa kesalahan letak subjek. Kesalahan kalimat dari segi kelengkapan unsur kalimat berupa subjek saja, predikat saja, objek saja dan keterangan saja. Kesalahan kalimat dari segi kehematan kata berupa kemubaziran kata. *Kedua*, kesalahan pilihan kata berupa pronomina (kata ganti) tidak tepat, dan perincian kata tidak tepat. *Ketiga*, ketepatan ejaan (huruf kapital, penulisan kata, dan pemakaian tanda baca). Kesalahan kalimat dari segi penulisan huruf kapital berupa huruf kapital tidak ditulis pada awal kalimat, huruf kapital ditulis di tengah kata dan kalimat. Kesalahan kalimat dari segi pemakaian tanda baca berupa tanda titik, koma dan titik dua. Kesalahan tanda titik berupa tidak terdapatnya tanda titik pada akhir kalimat. Kesalahan tanda koma yaitu koma tidak dipakai di antara unsur-unsur dalam suatu perincian dan tidak dipakai untuk memisahkan anak kalimat dari induk kalimat jika anak kalimat itu mendahului induk kalimat. Kesalahan tanda titik dua berupa tidak digunakan titik dua pada akhir suatu pernyataan lengkap yang diikuti rangkaian atau pemerian. Kesalahan kalimat dari segi penulisan kata berupa kata depan *di* dan *ke* tidak tepat, yaitu *di* dan *ke* tidak dipisahkan dengan kata yang mengikutinya sehingga menjadi awalan. Kesalahan ejaan berupa penggunaan huruf yang dimiringkan, yaitu penulisan bahasa asing, bahasa daerah, penyingkatan kata yang salah.