

## ABSTRAK

**Rahmi Yuliani.** 2016. “Pengaruh Penggunaan Teknik *Mind Mapping* terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Bukittinggi”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Bukittinggi sebelum penggunaan teknik *Mind Mapping*. *Kedua*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Bukittinggi sesudah penggunaan teknik *Mind Mapping*. *Ketiga*, mendeskripsikan pengaruh penggunaan teknik *Mind Mapping* terhadap tingkat keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Bukittinggi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah *One Group Pretest and Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMA Negeri 2 Bukittinggi yang terdaftar tahun pelajaran 2015/2016. Sampel dalam penelitian ini ditentukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Variabel penelitian ini adalah keterampilan menulis teks eksposisi sebelum dan sesudah menggunakan teknik *Mind Mapping* siswa kelas VII SMP Negeri 2 Bukittinggi. Data penelitian ini adalah skor tes keterampilan menulis teks eksposisi sebelum dan sesudah menggunakan teknik *Mind Mapping* siswa kelas VII SMP Negeri 2 Bukittinggi. Prosedur penelitian ini menggunakan langkah, tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap penyelesaian. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini terdiri dari tiga tahap, yaitu *pretest*, guru memberikan perlakuan, dan *posttest*. Data dianalisis dengan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, dan uji-t. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja, yaitu tes menulis teks eksposisi sebelum dan sesudah menggunakan teknik *Mind Mapping*.

Hasil penelitian ini ada tiga yaitu sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks eksposisi sebelum menggunakan teknik *Mind Mapping* siswa kelas VII SMP Negeri 2 Bukittinggi berada pada kualifikasi Cukup (C) dengan nilai rata-rata 62,38. *Kedua*, keterampilan menulis teks eksposisi sesudah menggunakan teknik *Mind Mapping* siswa kelas VII SMP Negeri 2 Bukittinggi berada pada kualifikasi Baik (B) dengan nilai rata-rata 78,25. *Ketiga*, berdasarkan uji-t, hipotesis alternatif ( $H_1$ ) diterima pada taraf signifikan 95% dan derajat kebebasan ( $dk$ ) =  $(n_1+n_2)-2$  karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $13,92 > 1,70$ .

Berdasarkan hasil penelitian ini disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan teknik *Mind Mapping* terhadap keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Bukittinggi. Pengaruh tersebut terlihat pada taraf signifikan 95%. Dengan kata lain, penggunaan teknik *mind mapping* memiliki pengaruh yang signifikan dengan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Bukittinggi.