

## ABSTRAK

**Prima Yunia Sari.** 2015. “Hubungan Keterampilan Membaca Pemahaman Berita dan Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 IV Jurai Kabupaten Pesisir Selatan.” *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsi tentang hal berikut. *Pertama*, keterampilan membaca pemahaman berita siswa kelas VIII SMP Negeri 1 IV Jurai Kabupaten Pesisir Selatan. *Kedua*, keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 1 IV Jurai Kabupaten Pesisir Selatan. *Ketiga*, hubungan antara keterampilan membaca pemahaman berita dengan keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 1 IV Jurai Kabupaten Pesisir Selatan.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan metode deskriptif dengan rancangan (desain) korelasional. Populasi berjumlah 49 orang dan tersebar dalam dua kelas. Sampel penelitian ini berjumlah 49 orang (*total sampling*). Data penelitian ini berupa hasil tes objektif berbentuk pilihan ganda untuk tes keterampilan membaca pemahaman berita dan hasil tes unjuk kerja untuk keterampilan menulis berita. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah menjadikan seluruh populasi menjadi sampel (*total sampling*).

Berdasarkan penganalisisan data, maka hasil penelitian berikut. *Pertama*, keterampilan membaca pemahaman berita siswa kelas VIII SMP Negeri 1 IV Jurai Kabupaten Pesisir Selatan berada pada kualifikasi lebih dari cukup (71,50). *Kedua*, keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 1 IV Jurai Kabupaten Pesisir Selatan berada pada kualifikasi lebih dari cukup (67,80). *Ketiga*, terdapat hubungan yang signifikan antara keterampilan membaca pemahaman berita dengan keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 1 IV Jurai Kabupaten Pesisir Selatan.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara keterampilan membaca pemahaman berita dan keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 1 IV Jurai Kabupaten Pesisir Selatan pada taraf signifikan 95% dengan derajat kebebasan  $n-1$  yaitu  $t_{hitung}$  yang diperoleh 1,940 dan  $t_{tabel}$  1,68.  $H_0$  ditolak karena tidak terdapat hubungan yang signifikan pada taraf 95% antara keterampilan membaca pemahaman berita dan keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 1 IV Jurai Kabupaten Pesisir selatan dan  $H_1$  diterima karena terdapat hubungan yang signifikan pada taraf 95% antara keterampilan membaca pemahaman berita dan keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 1 IV Jurai Kabupaten Pesisir Selatan. Pengujian membuktikan bahwa  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu  $1,940 > 1,68$ .