

## ABSTRAK

**Popy Novia Sari.**2015. “Hubungan Keterampilan Memahami Teks Laporan Hasil Observasi dengan Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Pulau Punjung”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan tingkat keterampilan memahami teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Pulau Punjung. *Kedua*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Pulau Punjung. *Ketiga*, mendeskripsikan hubungan antara keterampilan memahami teks laporan hasil observasi dengan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Pulau Punjung

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Data dalam penelitian ini ada dua. *Pertama*, data keterampilan memahami teks laporan hasil observasi siswa. *Kedua*, data keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif analitis. Metode ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara keterampilan memahami teks laporan hasil observasi dengan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Pulau Punjung. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain korelasional. Populasi penelitian adalah siswa kelas VII SMP Negeri 1 Pulau Punjung dengan sampel berjumlah 62 orang yang diperoleh dengan teknik *proportional random sampling*. Data diperoleh melalui dua tes, yaitu tes objektif dan tes unjuk kerja. Tes objektif digunakan untuk mengumpulkan data keterampilan memahami teks laporan hasil observasi sementara tes unjuk kerja digunakan untuk mengumpulkan data keterampilan menulis teks laporan hasil observasi.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan memahami teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Pulau Punjung berada pada kualifikasi *lebih dari cukup* (75,09). *Kedua*, keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri Pulau Punjung *lebih dari cukup* (74,53). *Ketiga*, terdapat hubungan antara keterampilan memahami teks laporan hasil observasi dengan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi pada taraf signifikan 95% dengan derajat kebebasan  $n-2$ . Dengan kata lain, apabila keterampilan memahami teks laporan hasil observasi (X) siswa baik, keterampilan menulis teks laporan hasil observasi (Y) siswa juga baik. Namun, dari beberapa orang ditemukan ada yang tidak sesuai dengan teori tersebut. Hal ini mungkin disebabkan oleh faktor lainnya yang menjadi keterbatasan dalam penelitian ini.