

ABSTRAK

Nurhidayati. 2016. “Pengaruh Penggunaan Model PBL Berbantuan Media Gambar Berseri terhadap Keterampilan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Kota Pariaman”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilakukan untuk menjelaskan pengaruh penggunaan model PBL berbantuan media gambar berseri terhadap keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 5 Kota Pariaman.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah rancangan statis dua kelompok. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 5 Kota Pariaman yang terdaftar pada tahun 2015-2016. Sampel penelitian ini ditentukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Variabel penelitian ini adalah keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 5 Kota Pariaman. Data penelitian ini adalah skor hasil tes keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 5 Kota Pariaman dengan menggunakan model PBL berbantuan media gambar berseri dan skor hasil tes keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 5 Kota Pariaman tanpa menggunakan model PBL berbantuan media gambar berseri. Data dianalisis dengan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, uji normalitas, uji homogenitas dan uji-t. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja, yaitu tes keterampilan menulis teks cerpen.

Hasil penelitian ini ada tiga, yaitu sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 5 Kota Pariaman tanpa menggunakan model PBL berbantuan media gambar berseri berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (66,87). *Kedua*, keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 5 Kota Pariaman menggunakan model PBL berbantuan media gambar berseri berada pada kualifikasi baik (85,87). *Ketiga*, nilai rata-rata keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 5 Kota Pariaman menggunakan model PBL berbantuan media gambar berseri lebih tinggi dibandingkan dengan nilai rata-rata tanpa menggunakan model PBL berbantuan media gambar berseri.

Berdasarkan hasil penelitian ini disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model PBL berbantuan media gambar berseri terhadap keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 5 Kota Pariaman. Pengaruh tersebut terlihat pada taraf signifikan 95% berdasarkan uji-t, $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,01 > 1,68$. Dengan kata lain, penggunaan model PBL berbantuan media gambar berseri memiliki pengaruh yang signifikan dengan keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 5 Kota Pariaman.