

ABSTRAK

Nurhidayati.AR. 2015.“Kontribusi Keterampilan Membaca Pemahaman Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 12 Padang”.*Skripsi*.Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh empat faktor *Pertama*, kurangnya keterampilan siswa dalam menulis teks eksposisi; *Kedua*, siswa masih kesulitan dan merasa bosan dalam menulis teks eksposisi; *Ketiga*, siswa masih kesulitan dalam membedakan jenis teks, terutama dari segi struktur teks; *Keempat* nilai siswa dalam keterampilan membaca, khususnya membaca pemahaman masih rendah; *Kelima*, siswa belum cermat menentukan ide pokok dalam teks. Tujuan penelitian ini adalah *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas VII SMP Negeri 12 Padang; *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 12 Padang; *Ketiga*, mendeskripsikan kontribusi (sumbangan) antara keterampilan membaca pemahaman terhadap keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 12 Padang.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan korelasi. Populasi penelitian ini siswa kelas VII SMP Negeri 12 Padang yang terdaftar pada tahun 2014/2015. Sampel penelitian ini adalah ditentukan dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Variabel penelitian ini adalah keterampilan membaca pemahaman dan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 12 Padang. Instrumen penelitian ini adalah tes objektif, yaitu tes keterampilan membaca pemahaman dan tes unjuk kerja, yaitu tes keterampilan menulis teks eksposisi.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh tiga simpulan; *Pertama*, keterampilan membaca pemahaman siswa kelas VII SMP Negeri 12 Padang berada pada kualifikasi lebih dari cukup dengan nilai rata-rata 78,73; *Kedua*, keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 12 Padang berada pada kualifikasi baik dengan nilai rata-rata 78,75; *Ketiga*, kontribusi (sumbangan) keterampilan membaca pemahaman terhadap keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 12 Padang sebesar 83%. Pada taraf signifikan 95% dengan derajat kebebasan $n-1$ ($40-1=39$). Sedangkan sisanya 17% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.