

ABSTRAK

NUR KURNIA SETIAWATI. 2015. “Hubungan Minat Baca dengan Keterampilan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 12 Padang”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan yaitu sebagai berikut *Pertama*, mendeskripsikan minat baca siswa kelas VII SMP Negeri 12 Padang. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 12 Padang, *Ketiga*, menganalisis hubungan minat baca dengan keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 12 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif dan rancangan (desain) korelasional. Populasi dan sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 12 Padang yang terdaftar tahun ajaran 2014/2015 dengan jumlah 269 yang tersebar dalam delapan kelas. Penarikan sampel penelitian dilakukan dengan teknik random sampling. Sampel dalam penelitian ini memiliki dua variabel yaitu, minat baca variabel bebas (X) dan keterampilan menulis teks cerpen variabel terikat (Y). Data penelitian diperoleh melalui angket dan tes unjuk kerja. Angket digunakan untuk mengumpulkan data minat baca, sedangkan tes dalam bentuk unjuk kerja digunakan untuk mengumpulkan data menulis teks cerpen.

Hasil penelitian ini ada tiga yaitu sebagai berikut. *Pertama*, nilai rata-rata minat baca siswa kelas VII SMP Negeri 12 Padang 67,43 dan berada pada kualifikasi *lebih dari cukup*. *Kedua*, nilai rata-rata keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 12 Padang 57,20 dan berada pada kualifikasi *cukup* *Ketiga*, terdapat hubungan minat baca dengan keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 12 Padang.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan minat baca dengan keterampilan menulis teks cerpen siswa VII SMP Negeri 12 Padang pada taraf signifikansi 95% dengan derajat kebebasan $n-1$, yaitu t_{tabel} lebih kecil daripada t_{hitung} ($1,68 < 6,244$). H_0 ditolak dan H_1 diterima karena hasil pengujian membuktikan bahwa nilai t_{tabel} lebih kecil daripada t_{hitung} . Jadi disimpulkan bahwa siswa yang memperoleh nilai minat baca tinggi, juga memperoleh keterampilan menulis teks cerpen yang tinggi. Sebaliknya, jika siswa memperoleh nilai minat baca rendah, juga memperoleh nilai keterampilan menulis teks cerpen yang rendah.