

ABSTRAK

Nisa Ul Husna Fidel. 2015. “Hubungan Keterampilan Membaca Pemahaman dengan Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Bukittinggi”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Hal yang melatar belakangi penelitian ini ada tiga. *Pertama*, masih banyak ditemukan siswa yang tidak memahami hakikat dari teks laporan hasil observasi. *Kedua*, masih banyak ditemukan siswa yang tidak memahami struktur teks laporan hasil observasi. *Ketiga*, masih banyak siswa yang tidak memahami unsur kebahasaan teks laporan hasil observasi.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan tingkat keterampilan membaca pemahaman siswa kelas VII SMP Negeri 5 Bukittinggi. *Kedua*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 5 Bukittinggi. *Ketiga*, mendeskripsikan hubungan antara keterampilan membaca pemahaman dengan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 5 Bukittinggi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 2 Bukittinggi yang terdaftar tahun pelajaran 2014/2015. Sampel dalam penelitian ini ditentukan dengan menggunakan teknik *proportional random sampling*. Variabel penelitian ini adalah keterampilan membaca pemahaman siswa kelas VII SMP Negeri 5 Bukittinggi dan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 5 Bukittinggi. Data penelitian ini adalah skor tes keterampilan membaca pemahaman siswa kelas VII SMP Negeri 5 Bukittinggi dan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 5 Bukittinggi. Data dianalisis dengan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, dan uji-t. Instrumen penelitian ini adalah tes objektif, yaitu tes membaca pemahaman dan tes unjuk kerja, yaitu tes menulis teks laporan hasil observasi.

Hasil penelitian ini ada tiga yaitu sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan membaca pemahaman siswa kelas VII SMP Negeri 5 Bukittinggi berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC) dengan nilai rata-rata 75,21. *Kedua*, keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 5 Bukittinggi berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC) dengan nilai rata-rata 75,63. *Ketiga*, berdasarkan hasil uji hipotesis antara variabel keterampilan Membaca pemahaman dengan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi, hipotesis alternatif (H_1) diterima pada taraf signifikan 95% dan derajat kebebasan (dk) = $n-1$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $5,477 > 2,042$. Dengan kata lain, terdapat hubungan antara keterampilan membaca pemahaman dengan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 5 Bukittinggi.