

ABSTRAK

MutiaraAmaliaRamadhan. 2015. “Hubungan Keterampilan Membaca Pemahaman Karangan Eksposisi dan Keterampilan Menulis Karangan Eksposisi Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Bukittinggi.” *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas X SMK Negeri 2 Bukittinggi. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis karangan eksposisi siswa kelas X SMK Negeri 2 Bukittinggi. *Ketiga*, menjelaskan hubungan antara keterampilan membaca pemahaman dengan keterampilan menulis karangan eksposisi siswa kelas X SMK Negeri 2 Bukittinggi.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode deskriptif melalui desain korelasional. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Negeri 2 Bukittinggi yang terdaftar pada tahun ajaran 2014/2015 berjumlah 214 orang dan tersebar dalam enam kelas. Sampel penelitian ini berjumlah 31 orang. Data penelitian diperoleh melalui dua jenis tes, yaitu tes objektif dan tes unjuk kerja. Tes objektif digunakan untuk mengumpulkan data keterampilan membaca pemahaman karangan eksposisi sedangkan tes unjuk kerja digunakan untuk mengumpulkan data keterampilan menulis karangan eksposisi.

Hasil penelitian ini ada tiga, yaitu sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan membaca pemahaman karangan eksposisi siswa kelas X SMK Negeri 2 Bukittinggi berada pada kualifikasi baik dengan nilai rata-rata (77,94). *Kedua*, keterampilan menulis karangan eksposisi siswa kelas X SMK Negeri 2 Bukittinggi berada pada kualifikasi baik dengan nilai rata-rata (83,66). *Ketiga*, terdapat hubungan yang signifikan antara keterampilan membaca pemahaman karangan eksposisi dan keterampilan menulis karangan eksposisi siswa kelas X SMK Negeri 2 Bukittinggi.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara keterampilan membaca pemahaman karangan eksposisi dan keterampilan menulis karangan eksposisi siswa kelas X SMK Negeri 2 Bukittinggi pada derajat kebebasan $n-1$ dan taraf signifikan 0,95, t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu $2,33 > 1,70$. Dengan kata lain, semakin tinggi tingkat keterampilan membaca pemahaman karangan eksposisi siswa, semakin tinggi pula tingkat keterampilan menulis karangan eksposisi siswa kelas X SMK Negeri 2 Bukittinggi.