ABSTRAK

Mody Sito Filla. 2016. "Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMPN 3 Kota Solok". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh enam permasalahan berikut. *Pertama,* rendahnya motivasi belajar siswa. *Kedua,* rendahnya minat siswa dalam menulis puisi, *Ketiga,* guru kurang mampu menggunakan metode yang tepat untuk meningkat minat siswa dalam menulis puisi, *keempat,* guru cendrung menggunakan metode ceramah sehingga membuat siswa pasif, *kelima*, strategi yang digunakan guru kurang sesuai dengan materi yang diajarkan, dan *keenam,* guru cendrung menggunakan rutinitas mengajar yang didasarkan oleh pengalaman sehingga kurang memperhatikan perkembangan anak didiknya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pengaruh penggunaan strategi pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) terhadap keterampilan menulis puisi siswa kelas VIII SMPN 3 Kota Solok. Teori yang digunakan dalam penelitian ini sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis puisi. *Kedua*, strategi pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* yang kemudian disingkat menjadi STAD.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah *one group pretest and postest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 3 Kota Solok. Sampel penelitian ini kelas VIII 6 yang berjumlah 21 orang. Data penelitian ini adalah skor tes akhir keterampilan menulis puisi sesudah dan sebelum menggunakan strategi pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) siswa kelas VIII SMPN 3 Kota Solok. Hasil tes tersebut dibandingkan dengan menggunakan rumus uji-t.

Hasil dari penelitian ini adalah tiga hal berikut. *Pertama,* keterampilan menulis puisi siswa kelas VIII SMPN 3 Kota Solok sebelum menggunakan strategi pembelajaran kooperatif tipe STAD berada pada kulifikasi Lebih dari Cukup (LdC) dengan nilai rata-rata 70,64. *Kedua,* keterampilan menulis puisi siswa kelas VIII SMPN 3 Kota Solok sesudah menggunakan strategi pembelajaran kooperatif tipe STAD berada pada kulifikasi Baik (B) dengan nilai rata-rata 81,49. *Ketiga*, berdasarkan hasil uji-t, hipotesis alternatif (H_1) diterima pada taraf signifikansi 95% dengan derajat kebebasan (dk) = n - 1 karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,31 > 1,68).

Dengan demikian disimpulkan bahwa penggunaan strategi pembelajaran kooperatif tipe STAD berpengaruh terhadap keterampilan menulis puisi siswa kelas VIII SMPN 3 Kota Solok