

ABSTRAK

Mirna Sari, 2015. “Pengaruh Penggunaan Teknik *Copy The Master* terhadap Keterampilan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 24 Padang”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk, 1) mendeskripsikan keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas VII D SMP Negeri 24 Padang sebelum menggunakan teknik *copy the master*. 2) mendeskripsikan keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas VII D SMP Negeri 24 Padang sesudah menggunakan teknik *copy the master*. 3) menganalisis pengaruh teknik *copy the master* terhadap keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas VII D Negeri 24 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Desain penelitian ini adalah *The One Group Pretest-Posttest*. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Data dalam penelitian ini adalah skor hasil tes keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas VII D SMP Negeri 24 Padang sebelum menggunakan teknik *copy the master* dan sesudah menggunakan teknik *copy the master*.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas VII D SMP Negeri 24 Padang sebelum menggunakan teknik *copy the master* berada pada kualifikasi cukup (C) dengan nilai rata-rata sebesar 60,07. *Kedua*, keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas VII D SMP Negeri 24 Padang sesudah menggunakan teknik *copy the master* berada pada kualifikasi baik (B) dengan nilai rata-rata sebesar 79,51. *Ketiga*, Pengaruh yang signifikan antara keterampilan menulis teks cerpen sesudah menggunakan teknik *copy the master* dan sebelum menggunakan teknik *copy the master* karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,35 > 1,70$).

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh kesimpulan bahwa teknik *copy the master* memberikan pengaruh terhadap keterampilan menulis teks cerpen Siswa kelas VII D SMP Negeri 24 Padang, serta teknik *copy the master* dapat diterapkan dalam proses pembelajaran keterampilan menulis teks cerpen.