

ABSTRAK

Meta Darmawati. 2015. “Hubungan Pemahaman Kosakata Bidang Sosial dengan Keterampilan Menulis Teks Anekdote Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Sijunjung” *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks anekdot siswa kelas X SMK Negeri 1 Sijunjung. *Kedua*, mendeskripsikan pemahaman kosakata bidang sosial siswa kelas X SMK Negeri 1 Sijunjung. *Ketiga*, mendeskripsikan hubungan pemahaman kosakata bidang sosial dengan keterampilan menulis teks anekdot siswa kelas X SMK Negeri 1 Sijunjung

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif dan menggunakan rancangan penelitian korelasi. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Negeri 1 Sijunjung yang terdaftar pada tahun ajaran 2014/2015 dengan jumlah 45 orang yang tersebar dalam sepuluh kelas. Data yang diambil dianalisis dengan langkah-langkah sebagai berikut. *Pertama*, pemberian skor tes pemahaman kosakata bidang sosial, dan skor tes keterampilan menulis teks anekdot siswa. *Kedua*, mengubah skor pemahaman kosakata bidang sosial dan skor keterampilan menulis teks anekdot menjadi nilai. *Ketiga*, mengelompokkan nilai pemahaman kosakata bidang sosial dan keterampilan menulis teks anekdot berdasarkan konvensi skala 10. *Keempat*, mengklasifikasikan nilai siswa per indikator. *Kelima*, menyajikan distribusi frekuensi per indikator. *Keenam*, menyajikan data dalam bentuk diagram batang. *Ketujuh*, mengkorelasikan variabel penelitian. *Kedelapan*, pengujian keberartian hipotesis yang diajukan. *Kesembilan*, membahas hasil analisis dan menyimpulkan dengan cara mendeskripsikan hubungan pemahaman koskata bidang sosial dan keterampilan menulis teks anekdot siswa kelas X SMK Negeri 1 Sijunjung.

Hasil penelitian ini ada tiga. *Pertama*, keterampilan menulis teks anekdot siswa kelas X SMK Negeri 1 Sijunjung berada pada kualifikasi lebih dari cukup dengan rata-rata 75,43. *Kedua*, pemahaman kosakata bidang sosial berada pada kualifikasi lebih dari cukup dengan rata-rata 75,79. *Ketiga*, berdasarkan hipotesis H_1 diterima pada taraf signifikan 95% dan derajat kebebasan $(dk) = n-1$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $81,17 > 1,67$. Berdasarkan temuan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pemahaman kosakata bidang sosial berhubungan dengan keterampilan menulis teks anekdot siswa kelas X SMK Negeri 1 Sijunjung.