

## ABSTRAK

**Melati Oktawina.** 2015. “Hubungan Pemahaman Kosakata Bidang Jurnalistik dengan Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 11 Padang”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan tingkat pemahaman kosakata bidang jurnalistik siswa kelas VIII SMP Negeri 11 Padang. *Kedua*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 11 Padang. *Ketiga*, mendeskripsikan hubungan antara pemahaman kosakata bidang jurnalistik dengan keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 11 Padang.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode analisis deskriptif. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain korelasional. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 11 Padang yang terdaftar pada tahun ajaran 2014/2015, yaitu 223 orang siswa. Sampel dalam penelitian ini diambil menggunakan teknik *propotional random sampling*, dari 20% dari populasi, yaitu 45 orang siswa. Variabel penelitian ini adalah pemahaman kosakata bidang jurnalistik sebagai variabel bebas (variabel X) dan keterampilan menulis berita sebagai variabel terikat (variabel Y). Instrumen penelitian ini adalah tes objektif dan tes unjuk kerja. Teknik pengumpulan data, yaitu menguji tingkat pemahaman kosakata bidang jurnalistik siswa dan menugasi sampel menulis berita. Data penelitian ini berupa skor hasil tes penguasaan kosakata bidang jurnalistik dan skor hasil tes keterampilan menulis berita. Uji persyaratan analisis data, yaitu uji linearitas dan uji normalitas. Data dianalisis dengan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, dan uji hipotesis.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, pemahaman kosakata bidang jurnalistik siswa kelas VIII SMP Negeri 11 Padang berada pada kualifikasi *lebih dari cukup* sebesar 70,94. *Kedua*, keterampilan menulis berita siswa secara keseluruhan sebesar 74,56 dan berada pada kualifikasi *lebih dari cukup*. *Ketiga*, terdapat hubungan yang signifikan antara pemahaman kosakata bidang jurnalistik siswa kelas VIII SMP Negeri 11 Padang pada derajat kebebasan  $n-1$  dan taraf signifikan 95%.  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima karena hasil pengujian membuktikan bahwa nilai  $t_{hitung} < t_{tabel}$  ( $2,021 < 10,4$ ).

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa penelitian yang dilakukan tentang hubungan pemahaman kosakata bidang jurnalistik dan keterampilan menulis berita memiliki hubungan pada taraf signifikan 95% yaitu  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $10,4 > 2,021$ ) dengan  $dk=n-1$ . Dengan kata lain, apabila pemahaman kosakata bidang jurnalistik sebagai variabel bebas (variabel X) siswa baik, keterampilan menulis berita sebagai variabel terikat (variabel Y) siswa akan baik.