

## ABSTRAK

**Lusy Putri Eliza**, 2016. "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* terhadap Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Painan." *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Painan sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation*. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Painan sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation*. *Ketiga*, mendeskripsikan pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* terhadap keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Painan. Teori yang digunakan dalam penelitian ini sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis berita *Kedua*, model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation*. *Ketiga*, penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation*

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Painan berjumlah 149 orang. Sampel ditentukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling* yang terdiri atas satu kelas, yaitu kelas VIII<sub>2</sub> yang berjumlah 21 orang. Variabel penelitian ini yaitu keterampilan menulis berita siswa sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dan keterampilan menulis berita siswa sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes unjuk kerja. Data penelitian ini adalah skor hasil tes keterampilan menulis berita siswa kelas VIII<sub>2</sub> SMP Negeri 2 Painan.

Berdasarkan penelitian ini disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan menulis berita siswa kelas VIII<sub>2</sub> SMP Negeri 2 Painan sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC) dengan nilai rata-rata 65,34. *Kedua*, keterampilan menulis berita siswa kelas VIII<sub>2</sub> SMP Negeri 2 Painan sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* berada pada kualifikasi Baik (B) dengan nilai rata-rata 78,57. *Ketiga*, berdasarkan hasil uji-t, disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* berpengaruh terhadap keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Painan karena nilai  $t_{tabel} < t_{hitung}$  ( $1,72 < 4,26$ ). Jadi, disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dapat digunakan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Painan.