

## ABSTRAK

**Lisa Purnama Sari.** 2016. "Korelasi Penguasaan Kosakata dan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Padang." *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan penguasaan kosakata siswa kelas VII SMPN 8 Padang. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMPN 8 Padang. *Ketiga*, mendeskripsikan korelasi antara penguasaan kosakata dan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMPN 8 Padang.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode deskriptif. Rancangan penelitian ini adalah korelasional. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang yang terdaftar pada tahun ajaran 2015/2016 sebanyak 191 orang dan tersebar dalam delapan kelas. Sampel penelitian ini berjumlah 41 orang yang ditentukan dengan menggunakan teknik *proportional random sampling*. Data penelitian diperoleh melalui dua jenis tes, yaitu tes objektif dan tes unjuk kerja. Tes objektif digunakan untuk mengumpulkan data penguasaan kosakata, sedangkan tes unjuk kerja digunakan untuk mengumpulkan data keterampilan menulis teks eksposisi.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, penguasaan kosakata siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang berada pada kualifikasi baik (85,12). *Kedua*, keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang berada pada kualifikasi baik (81,03). *Ketiga*, terdapat hubungan yang signifikan antara penguasaan kosakata dan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang pada derajat kebebasan  $n-1$  dan taraf kepercayaan 0,05. Hal itu terlihat dari hasil pengujian yang membuktikan bahwa  $t_{hitung}$  lebih besar daripada  $t_{tabel}$  ( $2,89 > 1,67$ ). Selain itu, interpretasi nilai uji korelasi menunjukkan korelasi kedua variabel rendah, yaitu 0,423. Dengan kata lain, penguasaan kosakata dapat meningkatkan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang.