

ABSTRAK

Lisa Pebrina. 2015. “Hubungan Keterampilan Membaca Apresiasi Teks Cerpen dengan Keterampilan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Padang.” *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan : (1) keterampilan menulis teks cerpen, (2) keterampilan membaca apresiatif teks cerpen, dan (3) hubungan keterampilan membaca apresiatif teks cerpen dengan keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif dan menggunakan rancangan penelitian korelasi. Populasi dan sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Padang yang terdaftar tahun ajaran 2013/2014 dengan jumlah sebanyak 30 orang yang tersebar dalam enam kelas. Data yang diambil dianalisis dengan langkah-langkah sebagai berikut. *Pertama*, memberi skor tes keterampilan membaca apresiatif teks cerpen. *Kedua*, memberi skor tes keterampilan menulis teks cerpen. *Ketiga*, mengubah skor keterampilan membaca apresiatif teks cerpen dan skor keterampilan menulis teks cerpen menjadi nilai dengan menggunakan rumus persentase. *Keempat*, mengelompokkan nilai keterampilan membaca apresiatif teks cerpen siswa dan keterampilan menulis teks cerpen berdasarkan konversi skala 10. *Kelima*, menentukan nilai rata-rata hitung dari masing-masing tes. *Keenam*, mengklasifikasikan nilai siswa per indikator. *Ketujuh*, menyajikan data dalam bentuk diagram batang per indikator yang dinilai. *Kedelapan*, mengkolerasikan variabel penelitian. *Kesembilan*, pengujian keberartian hipotesis yang diajukan. *Kesepuluh*, penyimpulan hasil analisis dan pembahasan.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan diperoleh simpulan sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Padang berada pada kualifikasi lebih dari cukup (74,99). *Kedua*, keterampilan membaca apresiatif teks cerpen siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Padang berada pada kualifikasi lebih dari cukup (73,44). *Ketiga*, terdapat hubungan yang signifikan (berarti) antara keterampilan membaca apresiatif teks cerpen dan keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Padang pada derajat kebebasan $n-1$ pada taraf signifikan 95% dengan t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu $2,66 > 1,70$.