

ABSTRAK

Khadijah Ramadhanti, 2016. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* terhadap Keterampilan Menulis Pantun Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Pariaman.” *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis pantun siswa kelas VII SMP Negeri 2 Pariaman sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match*. *Kedua*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis pantun siswa kelas VII SMP Negeri 2 Pariaman sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match*. *Ketiga*, menganalisis pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap tingkat keterampilan menulis pantun siswa kelas VII SMP Negeri 2 Pariaman.

Jenis penelitian ini penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini *One Group Pretest and Posttest Design*. Jumlah populasi 259 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII.3 SMP Negeri 2 Pariaman dengan jumlah 31 siswa yang ditentukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Dalam penelitian ini terdapat dua variabel, yaitu (1) keterampilan menulis pantun siswa sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dan (2) keterampilan menulis pantun siswa sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match*. Instrumen yang digunakan di dalam penelitian ini tes unjuk kerja. Data penelitian ini skor hasil tes keterampilan menulis pantun siswa kelas VII SMP Negeri 2 Pariaman sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match*.

Hasil penelitian ini ada tiga. *Pertama*, keterampilan menulis pantun sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* siswa kelas VII SMP Negeri 2 Pariaman berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC) dengan rata-rata 75,26. *Kedua*, keterampilan menulis pantun sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* siswa kelas VII SMP Negeri 2 Pariaman berada pada kualifikasi Baik (B) dengan rata-rata 81,05. *Ketiga*, berdasarkan uji-t, hipotesis alternatif (H_1) diterima pada taraf signifikan 95% dan derajat kebebasan ($dk = (n_1 + n_2) - 2$) karena $t_{tabel} < t_{hitung}$ ($1,67 < 1,89$). Dengan kata lain, keterampilan menulis pantun siswa kelas VII SMP Negeri 2 Pariaman sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* lebih baik dibandingkan keterampilan menulis pantun siswa kelas VII SMP Negeri 2 Pariaman sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match*. Dengan demikian, model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dapat diterapkan dalam pembelajaran keterampilan menulis pantun.