ABSTRAK

Karmila Sari. 2015. "Pengaruh Penggunaan Metode *Problem Based Learning* terhadap Keterampilan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Padang." *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan pengaruh penggunaan metode pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 1 Padang.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen. Jenis eksperimen yang dilakukan pada penelitian ini adalah eksperimen semu. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Rancangan Statis Dua Kelompok*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 1 Padang yang terdaftar pada tahun ajaran 2014/2015 dengan jumlah 211 siswa yang tersebar dalam tujuh kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII.D dan VII.E yang berjumlah 30 orang. Teknik yang digunakan dalam penarikan sampel adalah *purposive sampling*. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja, yaitu tes menulis teks cerpen tanpa dan dengan menggunakan metode *problem based learning*.

Berdasarkan analisis data dan pembahasan disimpulkan tiga hal sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks cerpen tanpa menggunakan metode *problem based learning* siswa kelas VII SMP Negeri 1 Padang berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC) dengan rata-rata nilai 69,63. *Kedua*, keterampilan menulis teks cerpen dengan menggunakan metode *problem based learning* siswa kelas VII SMP Negeri 1 Padang berada pada kualifikasi Baik (B) dengan rata-rata nilai 80,74. *Ketiga*, penggunaan metode *problem based learning* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 1 Padang. Berdasarkan uji-t pada taraf signifkansi 95% dengan dk=(n1+n2)-2, disimpulkan bahwa $t_{hitung}>t_{tabel}$ (4,08>1,70). Dengan kata lain, penggunaan metode *problem based learning* berpengaruh secara signifikan terhadap keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 1 Padang.