

ABSTRAK

Irena Andina Putri. 2016. “Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Audiovisual terhadap Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 11 Padang”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilakukan untuk (1) menjelaskan tingkat keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 11 Padang sebelum menggunakan model *discovery learning* berbantuan media audiovisual, (2) menjelaskan tingkat keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 11 Padang sesudah menggunakan model *discovery learning* berbantuan media audiovisual, dan (3) menjelaskan pengaruh model *discovery learning* berbantuan media audiovisual terhadap menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 11 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen yakni eksperimen semu atau *quasy experiment* dengan desain *the one group pretest-posttest*. Pengambilan sampel penelitian ini dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 11 Padang yang terdaftar pada tahun pelajaran 2015/2016 yang berjumlah 221 siswa. Data penelitian ini adalah skor hasil tes keterampilan menulis berita sebelum menggunakan model *discovery learning* berbantuan media audiovisual dan skor hasil tes keterampilan menulis berita sesudah menggunakan model *discovery learning* berbantuan media audiovisual. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja, yaitu tes menulis berita. Data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara mengubah skor menjadi nilai dengan menggunakan rumus uji-t.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan menulis berita sebelum menggunakan model *discovery learning* berbantuan media audiovisual siswa kelas VIII SMP Negeri 11 Padang berada pada kualifikasi Cukup (C) dengan nilai rata-rata 60,76. *Kedua*, keterampilan menulis berita sesudah menggunakan model *discovery learning* berbantuan media audiovisual siswa kelas VIII SMP Negeri 11 Padang berada pada kualifikasi Baik (B) dengan nilai rata-rata 80,03. *Ketiga*, model *discovery learning* berbantuan media audiovisual berpengaruh terhadap keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 11 Padang. Dengan kata lain, model *discovery learning* berbantuan media audiovisual dapat digunakan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran keterampilan menulis berita.