

ABSTRAK

Indah Permatasari Suardi 2015. “Hubungan Keterampilan Membaca Pemahaman dengan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMK Negeri 3 Padang.” *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan tingkat keterampilan membaca pemahaman siswa kelas X SMK Negeri 3 Padang Padang. *Kedua*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMK Negeri 3 Padang. *Ketiga*, menganalisis hubungan antara keterampilan membaca pemahaman dengan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMK Negeri 3 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif dan rancangan penelitian korelasional. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Negeri 3 Padang yang terdaftar pada tahun ajaran 2014/2015 dengan jumlah 276 orang. Sampel penelitian ditentukan dengan menggunakan teknik *proportional random sampling*, yaitu sebesar 15% dari proporsi siswa perkelas, dengan jumlah sampel 35 orang. Instrumen penelitian adalah tes unjuk kerja dan tes objektif. Data dalam penelitian ini adalah skor hasil tes keterampilan membaca pemahaman siswa kelas X SMK Negeri 3 Padang berupa tes objektif dan skor hasil tes keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMK Negeri 3 Padang berupa tes unjuk kerja. Hasil tes tersebut dihubungkan dengan menggunakan rumus *product moment* untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan variabel X dengan variabel Y..

Hasil analisis data dan pembahasan disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMK Negeri 3 Padang berada pada kualifikasi baik (79,49). *Kedua*, keterampilan membaca pemahaman siswa kelas X SMK Negeri 3 Padang berada pada kualifikasi baik (85,01). *Ketiga*, terdapat hubungan yang signifikan antara keterampilan membaca pemahaman dengan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMK Negeri 3 Padang dengan derajat kebebasan $n-1$. Hasil penelitian ini masih di bawah KKM yang ditetapkan yaitu 80,00. Dengan kata lain, apabila keterampilan memahami teks eksposisi (X) siswa baik, keterampilan memproduksi teks eksposisi (Y) siswa akan semakin bagus.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara keterampilan membaca pemahaman dan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMK Negeri 3 Padang pada derajat kebebasan $n-1$ (34) dan taraf signifikan 95%. Nilai t_{hitung} yang diperoleh sebesar 5,61. Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_1 diterima karena hasil pengujian membuktikan bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} , yaitu $5,61 < 1,70$. Dengan kata lain, semakin tinggi keterampilan membaca pemahaman siswa, maka semakin baik pula keterampilan menulis teks eksposisi siswa. Sebaliknya, jika keterampilan membaca pemahaman siswa rendah maka siswa akan kesulitan dalam menulis teks eksposisi.