

ABSTRAK

Ilma Oksalia. 2016. “Pengaruh Penggunaan Model *Problem Based Learning* terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 31 Padang”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 31 Padang sebelum penggunaan model *Problem Based Learning* (PBL). *Kedua*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 31 Padang setelah penggunaan model PBL. *Ketiga*, mendeskripsikan pengaruh penggunaan model PBL terhadap tingkat keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 31 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah *One Group Pretest and Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 31 Padang yang terdaftar tahun pelajaran 2015/2016 dengan jumlah 352 siswa. Sampel dalam penelitian ini ditentukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Variabel penelitian ini adalah keterampilan menulis teks eksposisi sebelum dan setelah menggunakan model PBL siswa kelas VII SMP Negeri 31 Padang. Data penelitian ini adalah skor tes keterampilan menulis teks eksposisi sebelum dan setelah menggunakan model PBL siswa kelas VII SMP Negeri 31 Padang. Prosedur penelitian ini menggunakan langkah, tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap penyelesaian. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini terdiri dari tiga tahap, yaitu *pretest*, guru memberikan perlakuan, dan *posttest*. Data dianalisis dengan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, dan uji-t. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja, yaitu tes menulis teks eksposisi sebelum dan setelah menggunakan model PBL.

Hasil penelitian ini ada tiga yaitu sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks eksposisi sebelum menggunakan model PBL siswa kelas VII SMP Negeri 31 Padang berada pada kualifikasi Cukup (C) dengan nilai rata-rata 62,38. *Kedua*, keterampilan menulis teks eksposisi setelah menggunakan model PBL siswa kelas VII SMP Negeri 31 Padang berada pada kualifikasi Baik (B) dengan nilai rata-rata 78,25. *Ketiga*, berdasarkan uji-t, hipotesis alternatif (H_1) diterima pada taraf signifikansi 95% dan derajat kebebasan ($dk = (n_1+n_2)-2$) karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $13,92 > 1,70$.

Berdasarkan hasil penelitian ini disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model PBL terhadap keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 31 Padang. Pengaruh tersebut terlihat pada taraf signifikansi 95%. Dengan kata lain, penggunaan model PBL memiliki pengaruh yang signifikan dengan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 31 Padang.