

## ABSTRAK

**ILHAM WAHYUDI, 2015**, “Pengaruh Penggunaan Teknik *Search Rewrite and Test (SRT)* terhadap kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 13 Padang ”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Berdasarkan permasalahan yang ditemukan, tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan kemampuan membaca pemahaman teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 13 Padang sebelum menggunakan teknik *SRT*. *Kedua*, mendeskripsikan kemampuan membaca pemahaman teks eksposisi siswa kelas VII SMPN Negeri 13 Padang sesudah menggunakan teknik *SRT*. *Ketiga*, mendeskripsikan perbedaan yang signifikan antara kemampuan membaca pemahaman teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 13 padang sebelum dengan sesudah menggunakan teknik *SRT*.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 13 Padang yang berjumlah 280 orang. Sampel penelitian ini adalah seluruh siswa di kelas VII.1 yang berjumlah 36 orang. Sumber data penelitian ini adalah teks eksposisi berupa tes objektif. Data penelitian ini adalah skor hasil tes kemampuan membaca pemahaman sebelum menggunakan teknik *SRT* dan sesudah menggunakan teknik *SRT* siswa kelas VII SMP Negeri 13 Padang. Instrumen penelitian ini adalah tes objektif dengan pilihan jawaban (A, B, C, dan D).

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, disimpulkan tiga hal sebagai berikut. *Pertama*, kemampuan membaca pemahaman teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 13 Padang menggunakan teknik *SRT* berada pada kualifikasi Baik (B) dengan nilai rata-rata 79,20. *Kedua*, kemampuan membaca pemahaman teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 13 Padang sebelum menggunakan teknik *SRT* berada pada kualifikasi Cukup (C) dengan nilai rata-rata 63,40. *Ketiga*, berdasarkan uji hipotesis disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan teknik *SRT* terhadap kemampuan membaca pemahaman teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 13 Padang nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $t_{hitung}$  (3,34) > 1,68). Dengan kata lain, kemampuan membaca pemahaman teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 13 Padang sesudah menggunakan teknik *SRT* lebih baik dibandingkan sebelum menggunakan teknik *SRT*.