

## ABSTRAK

**Hezti Rani. 2015.** “Pengaruh Penerapan Metode *Question Student Have* terhadap Keterampilan Menulis Argumentasi Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Ranah Pesisir”. *Skripsi*. Program studi pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilakukan untuk menjelaskan sejauh mana pengaruh penerapan metode *Question Student Have* terhadap keterampilan menulis argumentasi siswa kelas X di SMA Negeri 1 Ranah Pesisir.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dalam bentuk *Quasy Eksperimen*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Ranah Pesisir yang terdaftar pada tahun ajaran 2013/2014 yang berjumlah 8 kelas. Teknik yang digunakan untuk penentuan sampel dalam penelitian ini adalah teknik *purposive sampling* sehingga yang menjadi sampel adalah kelas X.5 sebagai kelas eksperimen dan X.2 sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes hasil belajar. Setelah diperoleh data dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas terhadap data tersebut kemudian dianalisis dengan menggunakan Uji *t*.

Dari hasil analisis data, terlihat bahwa kelas yang menggunakan metode *Question Student Have* memiliki rata-rata 89,04, sedangkan dengan pembelajaran yang berlangsung secara konvensional memiliki rata-rata 80,62, dari perhitungan *t* tes diperoleh  $t_{hitung}$  4,340 sedangkan  $t_{tabel}$  2,00. Jadi  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  ( $4,340 > 2,00$ ) dengan taraf alpha 0,05. Berarti hipotesis  $H_0$ , tidak terdapat pengaruh metode *Question Student Have* terhadap keterampilan menulis argumentasi siswa kelas X di SMA Negeri 1Ranah Pesisir tidak terbukti, dan Hipotesis penelitian  $H_1$ , metode *Question Student Have* berpengaruh terhadap keterampilan menulis argumentasi siswa kelas X di SMA Negeri 1Ranah Pesisir terbukti dan dapat diterima. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *Question Student Have* berpengaruh secara signifikan terhadap keterampilan menulis argumentasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Ranah Pesisir. Dengan kata lain, keterampilan menulis argumentasi menggunakan metode *Question Student Have* lebih baik daripada pembelajaran secara konvensional. Hal tersebut juga terbukti saat proses pembelajaran berlangsung yang menunjukkan suasana tidak monoton, dan siswa aktif dalam pembelajaran, baik menjawab pertanyaan maupun mengajukan pertanyaan.