

ABSTRAK

Heltia Laresti. 2015. “Hubungan Keterampilan Memahami Teks Laporan Hasil Observasi dengan Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Solok.” *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan tingkat keterampilan memahami teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Solok. *Kedua*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Solok. *Ketiga*, menganalisis hubungan keterampilan memahami teks laporan hasil observasi dengan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Solok.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode korelasi dan desain korelasional. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 1 Solok yang terdaftar pada tahun ajaran 2014-2015 yang berjumlah 428 orang dan tersebar dalam sebelas kelas. Sampel penelitian ini berjumlah 42 orang. Penelitian ini terdiri atas dua variabel yaitu keterampilan memahami teks laporan hasil observasi sebagai variabel bebas (X) dan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi sebagai variabel terikat (Y). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu berupa tes objektif untuk mengukur tingkat keterampilan memahami teks laporan hasil observasi dan tes unjuk kerja untuk mengukur tingkat keterampilan menulis teks laporan hasil observasi. Data berupa skor keterampilan memahami teks laporan hasil observasi dan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi.

Berdasarkan hasil analisis data disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan memahami teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Solok berada pada kualifikasi baik (B) yaitu (79,84). *Kedua*, keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Solok berada pada kualifikasi baik (76,26). *Ketiga*, terdapat hubungan antara keterampilan memahami teks laporan hasil observasi dengan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Solok pada taraf signifikan 95% dengan derajat kebebasan $n-1$. Dengan kata lain, keterampilan memahami teks laporan hasil observasi dapat meningkatkan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Solok.