

## ABSTRAK

**Gylang Alhamdina.** 2016. “Hubungan Keterampilan Memahami Cerpen dengan Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Baso”, *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tiga hal berikut. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 1 Baso. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan memahami cerpen siswa kelas X SMA Negeri 1 Baso. *Ketiga*, menganalisis hubungan keterampilan memahami cerpen dengan keterampilan menulis cerpen kelas X SMA Negeri 1 Baso.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif dan menggunakan rancangan penelitian korelasional. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Baso yang terdaftar pada tahun ajaran 2015/2016 dengan jumlah sampel sebanyak 39 orang yang tersebar dalam delapan kelas. Data yang diambil dianalisis dengan langkah-langkah sebagai berikut. *Pertama*, memberi skor tes objekif keterampilan memahami cerpen. *Kedua*, memberi skor tes unjuk kerja keterampilan menulis cerpen. *Ketiga*, mengubah skor keterampilan memahami cerpen dan skor keterampilan menulis cerpen menjadi nilai dengan menggunakan rumus persentase. *Keempat*, mengelompokkan nilai keterampilan memahami cerpen siswa dan keterampilan menulis cerpen siswa berdasarkan konversi skala 10. *Kelima*, menentukan nilai rata-rata hitung dari masing-masing tes. *Keenam*, mengklasifikasikan nilai siswa per indikator. *Ketujuh*, menyajikan data dalam bentuk diagram batang per indikator yang dinilai. *Kedelapan*, mengolerasikan variabel penelitian. *Kesembilan*, pengujian keberartian hipotesis yang diajukan. *Kesepuluh*, penyimpulan hasil analisis pembahasan.

Berdasarkan temuan penelitian dapat disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan memahami cerpen siswa kelas X SMA Negeri 1 Baso berada pada kualifikasi baik sekali (92,23). *Kedua*, keterampilan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 1 Baso berada pada kualifikasi baik (74,89). *Ketiga*, terdapat hubungan yang signifikan antara keterampilan memahami cerpen dengan keterampilan menulis cerpen siswa kelas X SMA N 1 Baso pada derajat kebebasan  $n-1$  pada taraf signifikan 95% dengan  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu  $1,86 > 1,68$ .